	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO **PLANEACIÓN SEMANAL 2024**		

Área:	**CIENCIAS**	**Asignatura:**	Naturales
Periodo:	I	**Grado:**	PRIMERO
Fecha inicio:	15 DE ENERO	**Fecha final:**	22 DE MARZO
Docente:	MARCELA VELÁSQUEZ	**Intensidad Horaria semanal:**	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo son, ¿cómo funcionan y cómo se desarrollan los seres vivos?

COMPETENCIAS: Describe semejanzas y diferencias de los seres vivos en términos de sus funciones vitales.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
- Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.
- Reconoce en el entorno fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 DEL 15 AL 19 DE ENERO	**PRESENTACIÓN DEL ÁREA.**	● Observación de video sobre las normas. https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&t=162s Los buenos modales. ● Consignación de dibujo en el cuaderno. ● Dialogo grupal. ● Saludo de bienvenida. ● Actividad grupal, reconociendo nuestro pacto de convivencia institucional. ● Dialogo grupal. ● Consignación y dibujo de nuestro manual de convivencia. ● Lectura y dialogo de nuestra oración institucional. ● Video las normas en el colegio. https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&t=343 Cailluo va al colegio.	● Aulas de clase. ● Televisores. ● Video Beam. ● Libros de apoyo ADN. ● Espacios institucionales. ● Carpetas de trabajo.		**INTERPRETATIVO** Explica e interpreta por medio de gráficas el ciclo de vida de los seres vivos. **ARGUMENTATIVO.** Clasifica los seres vivos según su relación con el medio (aves, peces, reptiles, anfibios, mamíferos, insectos) **PROPOSITIVO.** Construye un cuento colectivo sobre seres vivos y no vivos.

		● Dibujo del video y dialogo. ● Saludo De bienvenida. ● Actividad grupal, dialogo sobre el respeto hacia los amigos. ● Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U Calluo - Los amigos. ● Consignación en el cuaderno las normas que se deben tener en el aula de clase.			
SEMANA 2 DEL 22 AL 26 DE ENERO	**PRESENTACIÓN DEL ÁREA.**	● Saludo De bienvenida. ● Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales. ● Dialogo grupal, el valor de los amigos. ● Audio cuento https://www.youtube.com/watch?v=EhZyeqUyGuY ● Conversatorio sobre el audio cuento. ● Dibujo. ● Consignación en el cuaderno de tareas reflexión y dibujo cuento Pinocho. ● Reconocimiento de los espacios institucionales. Video y reflexión grupal. https://www.youtube.com/watch?v=esFZGPntFKk ● Pautas literarias de cuento. ● Lecturas de cuentos para socialización grupal – Saludos. https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U		.	
SEMANA 3 DEL 29 DEL ENERO AL 2 DE FEBRERO	**QUÉ SON LOS SERES VIVOS** **LAS CARACTERISTICAS DE LOS SERES VIVOS Y SUS NECESIDADES**	● Consignación ● Explicación ● Dialogo grupal, ¿Qué son los seres vivos? ● Observación de video, libro digital ADN ● Consignación cuaderno # 2 Los seres vivos. ● Dialogo grupal, los seres vivos. ● Audio cuento, Los seres vivos. “El gran tesoro de la naturaleza” ● https://www.youtube.com/watch?v=WIJkXl6dlkk		REVISIÓN PLATAFORMA ADN	

		● Realiza en el cuaderno de ciencias naturales el dibujo del audio cuento.			
SEMANA 4 DEL 5 AL 9 DE FEBRERO	**EL CICLO DE LA VIDA** **FUNCIÓN DE LOS SERES VIVOS**	● Dialogo grupal, los seres vivos tienen un ciclo de vida. ● Explicación. ● Observación de video libro digital ADN. Pg. # 14-15 ● Juego interactivo ADN. Pg. # 13. ● Consignación cuaderno ● Dialogo grupal, Los seres vivos cumplen funciones vitales. ● Juegos interactivos ADN. Pg. # 12 y 13. Observación de video, funciones de los seres vivos Pg. # 12.		REVISIÓN PLATAFORMA ADN	
SEMANA 5 DEL 12 AL 16 DE FEBRERO	**FUNCIONES VITALES DE LOS SERES VIVOS** **LA ADAPTACIÓN DE LOS SERES VIVOS**	● Funciones de los seres vivos. ● Explicación y dialogo grupal. ● Observación de video. **https://www.youtube.com/watch?v=Y2rHms_YfRo** ● Trabajo en el cuaderno # 2. ● Representa por medio de dibujos las funciones de un ser vivo. Trabajo en el libro páginas 18-19 ● Dialogo grupal. ● Consignación en el cuaderno ● Juegos interactivos ADN. ● Trabajo texto guía A Paginas # 16-17		Seguimiento de tareas y actividades ADN. Quiz	
SEMANA 6 DEL 19 AL 23 DE FEBRERO	**LOS SERES VIVOS SE ALIMENTAN Y RESPIRAN** **LOS SERES VIVOS SE**	● Dialogo grupal. ● Consignación en el cuaderno ● Juegos interactivos ADN. ● Trabajo texto guía A Paginas # 20-21 Realiza las actividades ADN. ● Dialogo grupal, conocimientos previos.		REVISIÓN PLATAFORMA ADN	

	RELACIONAN CON SU ENTORNO	• Trabajo en el texto guía, Paginas # 30-31.: Realiza el numeral 1 del desarrollo de competencias página # 13			
SEMANA 7 DEL 26 DE FEBRERO AL 1 DE MARZO	**IDENTIFICAR COMO LOS SERES VIVOS TRANSPORTAN SU ALIMENTO** **LOS SERES VIVOS SE MUEVEN**	• Dialogo – conocimientos previos. • Actividades interactivas ADN. • Trabajo texto guía A Páginas #26-27 • Dialogo – conocimientos previos. • Actividades interactivas ADN. • Trabajo texto guía A Páginas #28-29 • Realiza las actividades ADN.		REVISIÓN PLATAFORMA ADN	
SEMANA 8 DEL 4 AL 8 DE MARZO	**COMO EVITAR ENFERMARME DEL CORONAVIRUS** **LOS SERES VIVOS SE REPRODUCEN**	• Socialización • TIPS • Realizo el dibujo • Dialogo – conocimientos previos. • Actividades interactivas ADN. • Trabajo texto guía A Paginas # 32-33 Realiza las actividades ADN.		Participación de juegos interactivos ADN.	
SEMANA 9 DEL 11 AL 15 DE MARZO	**REVISAR LAS ACTIVIDADES TRABAJADAS DURANTE EL PERIODO** **CONTINUACION DE LA CLASE ANTERIOR.**	• Dialogo – conocimientos previos. • Actividades interactivas ADN. • : Realiza las actividades ADN. • Actividades interactivas ADN. • TAREA: Realiza las actividades ADN.		Seguimiento de tareas. Actividades ADN.	
SEMANA 10	**EVALUACIÓN DE PROCESO.**	• Desarrollo texto guía, Paginas # 35. • Realiza las páginas del libro.		Evaluación de periodo.	

DEL 18 AL 22 DE MARZO					

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de talleres. 7. Desarrollo de competencias texto guía. 8. Informe de lectura. 9. Mapas mentales. 10. Mapas conceptuales. 11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 12. Portafolio. 13. Fichero o glosario. 14. Webquest. 15. Plataforma ADN. 16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje) 17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje) 18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR
1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 3. Autoevaluación. 4. Trabajo en equipo. 5. Participación en clase y respeto por la palabra. 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3,4,Y 5	**SEM 4**	**SEM 5**	**SEM 7**	**SEM 8**	**SEM 9**	**ADN**	**SEM 3**	**SEM 5**	**HBA SEM 9**	**DOCENTE SEM 9**	**ESTUDIANTE SEM 9**	**EXTERNA SEM 8**	**INTERNA SEM 9**
actividades en el aula y textos guía.	desarrollo de competencias texto guía.	actividades adn norma	participación y trabajo en clase. ejercicios y actividades adn.	actividades del cuaderno	revisión del texto guía.	actividades adn.	quiz de la unidad.	quiz de la unidad.	revisión promedios hba	autoevaluación del área	coevaluación del área	prueba instruimos	evaluación de periodo